



Projet d'accueil individualisé (PAI)

Article D. 351-9 du Code de l'éducation - Circulaire

Le PAI permet aux enfants et adolescents qui présentent des troubles de la santé (physiques ou psychiques) évoluant sur une période longue, de manière continue ou discontinue, d'être accueillis en collectivité scolaire, périscolaire et autres accueils collectifs de mineurs. Il est élaboré avec les responsables légaux, à leur demande, par les équipes de santé de la structure concernée et le directeur d'école, le chef d'établissement ou le directeur de l'établissement, de la structure ou du service d'accueil d'enfants de moins de 6 ans garants de la mise en œuvre de la lisibilité et de la communication des procédures.

	P	ARTIE 1 - RENSEIGNE	MENTS ADMINIST	RATIFS	
			Élève		
	Nom / Préi	nom :			
	Date de na	issance :	-		
	Adresse :		Et	ablissement scolaire :	
Posnonsahlasi	égaux ou élève majeur				
en de parenté	Nom et prénom		@ e-mail	© N° Téléphone	Signature
Je demande qu la restauration prévus.	e ce document soit port et du temps périscolaire	é à la connaissance de e et à ces personnels d	es personnels en cha e pratiquer les gest	arge de mon enfant, y co es et d'administrer les tr	ompris ceux cha raitements qui y
	PAI 1 ^{ere} demande		Modifications éventuelles		
Date					
Classe			te du DAI fournis na	ar la famille :	
	Vérification ne « Conduite à tenir » :	annuelle des élémen actualisée, ordonnand	ce récente, médicar	ments et matériel si bes	oin
	Vérification ne « Conduite à tenir » :	annuelle des élémen actualisée, ordonnand	ce récente, médicar	nents et matériel si bes	oin

Les responsables légaux s'engagent à fournir le matériel et les médicaments prévus et à informer le directeur d'école, le chef d'établissement ou le directeur de la structure, le médecin et l'infirmier de l'éducation nationale en cas de changement de prescriptionmédicale. Le PAI est rédigé dans le cadre du partage d'informations nécessaires à sa mise en place.

Seuls l'élève majeur ou les responsables légaux peuvent révéler des informations couvertes par le secret médical.





Établissement scolaire et hors de l'établissement scolaire :

Référents	Nom	Adresse administrative	Signature et date	Exemplaire reçu le :
Chef d'établissement				
Directeur d'école				
Directeur d'établissement				
Enseignant de la classe Professeur principal Encadrant de la structure				
Médecin éducation nationale ou PMI ou collectivité d'accueil				
Infirmier éducation nationale ou PMI ou collectivité d'accueil				

Partenaires:

Référents	Nom	Adresse administrative	Signature et date	Exemplaire reçu le :
Médecins traitants, services hospitaliers				
Représentant du service de restauration				
Responsable des autres temps périscolaires				
Autres :				

Nom de l'élève :





PARTIE 2 – AMENAGEMENTS ET ADAPTATIONS PARTIE MEDECIN DE L'EDUCATION NATIONALE, DE PMI OU DE LA STRUCTURE ou à préciser :

I. Conséquences de la maladie ou affection, essentielles et utiles pour	la compréhension
II. Aménagements du temps de présence dans l'établissement	
Temps partiel : temps de présence évolutif et de prise en charge, hora	res décalés (joindre l'emploi du temps adapté)
 ☐ Temps de repos ☐ Dispense partielle ou totale d'activité (EPS, activités manuelles, en lien 	avec des aliments des animaux, etc.)
Préciser :	avec des difficiles, des difficiles, y every
, ,	
Joindre le certificat d'inaptitude d'EPS	
III. Aménagement de l'environnement (selon le contexte)	
\square Autorisation de sortie de classe (toilettes, boissons, infirmerie, vie scola	ire, etc.)
☐ Place dans la classe	
☐ Mobilier et matériel spécifique (double jeu de livres, livre numérique, s	iège ergonomique, informatique, casier,
robot) ☐ Toilettes et hygiène (accès, toilettes spécifiques, aménagements matér	iols changes doughe aide humaine etc.)
Récréation et intercours (précautions vis-à-vis du froid, soleil, jeux, bo	ousculades, etc.)
Accessibilité aux locaux	yasadaacs, etc.,
☐ Environnement visuel, sonore, autre	
Préciser :	
100.10	
IV. Aménagements à l'extérieur de l'établissement. Le PAI doit suivre l'enfant sur ses différents lieux de vie collectifs.	
☐ Déplacements scolaires (stade, restauration scolaire, etc.)	
☐ Déplacements pour examens	
☐ Sorties sans nuitée	
☐ Sortie avec nuitée (classes transplantées, voyages scolaires, séjours, etc	c.)
Préciser si nécessité de fournir un traitement quotidien matin-soir et/ou	
claire etprécise avec les médicaments avant le départ :	
didire dispressed area in a second area	
V. Restauration	
Régime spécifique garanti par le distributeur de la restauration	☐ Goûter et/ou collations fournis par la
collective	Famille
☐ Éviction des allergènes dans le régime habituel pratiquée :	☐ Boissons ☐ Suppléments alimentaires
☐ Par le service responsable de la	☐ Supplements alimentaires ☐ Priorité de passage ou horaire particulier
restauration	☐ Nécessité d'aide humaine ou
☐ Par l'élève lui-même (affichage INCO)	d'aménagement particulier pour l'installation
☐ Éviction demandée par la famille après lecture préalable du menu	1
et éventuel plat de substitution ☐ Panier repas fourni par la famille (gestion selon la réglementation en	
vigueur)	

Nom de l'élève :

Préciser :





ET DES SPORTS	DE LA JEUNESSE
and the state of t	ET DES SPORTS
VI. Soins	Agaliei Prateranti
☐ Traitement quotidien sur le temps de présence dans l'établis	sement (cf. ordonnance jointe) : □ oui □ non
☐ Traitement médicamenteux :	
 Nom (commercial/générique) : 	
- Posologie :	
- Mode de prise :	
- Horaire de prise :	
☐ Surveillances particulières : ☐ oui ☐ non	
 Préciser qui fait la surveillance, horaires, recueil 	des donnees :
☐ Intervention de professionnels de santé sur le temps de prés - Préciser : Protocole joint ☐ oui ☐ non	ence dans l'établissement □ oui □ non
☐ Éléments confidentiels sous pli cacheté à transmettre aux éq - Préciser :	uipes de secours ou au médecin : □ oui □ non
☐ Fiche « Conduite à tenir en cas d'urgence » jointe (cf page 5)	
Autres soins:	
E Natios sollis .	
Trousse d'urgence : - Existence d'une trousse d'urgence : □ oui □ non - Contenu de la trousse d'urgence : □ PAI obligatoirement □ Ordonnance □ Traitemen	ts □ Pli confidentiel à l'attention des secours
- Lieu de stockage de la trousse d'urgence de l'enfant dans l'éta	blissement à préciser :
- Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fic	blissement à préciser :
	blissement à préciser :
 Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fic Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □ oui □ non 	blissement à préciser :
- Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fic	blissement à préciser :
 Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fic Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □ oui □ non 	blissement à préciser :
 Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fic Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □ oui □ non 	blissement à préciser : che « Conduite à tenir en cas d'urgence » : □ oui □ non
 Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fic Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □ oui □ non Préciser : 	blissement à préciser : che « Conduite à tenir en cas d'urgence » : □ oui □ non
 Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fic Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □ oui □ non Préciser : 	blissement à préciser : che « Conduite à tenir en cas d'urgence » : □ oui □ non res aux examens
 Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fie Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □ oui □ non Préciser : VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations et des épreuv 	blissement à préciser : che « Conduite à tenir en cas d'urgence » : oui non res aux examens Précisions
 Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fie Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □ oui □ non Préciser : VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations et des épreuv 	blissement à préciser : che « Conduite à tenir en cas d'urgence » : oui non res aux examens Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
- Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fie - Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □ oui □ non Préciser : VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations et des épreuv Besoins particuliers □ Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage,	blissement à préciser : che « Conduite à tenir en cas d'urgence » : oui non res aux examens Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
- Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fie - Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □ oui □ non Préciser : VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations et des épreuv Besoins particuliers □ Aide durant la classe (attention	blissement à préciser : che « Conduite à tenir en cas d'urgence » : oui non res aux examens Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
- Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fie - Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □ oui □ non Préciser : VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations et des épreuv Besoins particuliers □ Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) □ Transmission des cours et des devoirs	blissement à préciser : che « Conduite à tenir en cas d'urgence » : oui non res aux examens Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
- Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fie - Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □ oui □ non Préciser : VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations et des épreuv Besoins particuliers □ Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) □ Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace	blissement à préciser : che « Conduite à tenir en cas d'urgence » : oui non res aux examens Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
- Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fie - Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □ oui □ non Préciser : VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations et des épreuv Besoins particuliers □ Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) □ Transmission des cours et des devoirs	blissement à préciser : che « Conduite à tenir en cas d'urgence » : oui non res aux examens Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
- Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fie - Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □ oui □ non Préciser : VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations et des épreuv Besoins particuliers □ Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) □ Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace numérique de l'établissement, classe	blissement à préciser : che « Conduite à tenir en cas d'urgence » : oui non res aux examens Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
- Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fie - Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □ oui □ non Préciser : VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations et des épreuv Besoins particuliers □ Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) □ Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace numérique de l'établissement, classe	blissement à préciser : che « Conduite à tenir en cas d'urgence » : oui non res aux examens Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
- Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fie - Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □ oui □ non Préciser : VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations et des épreuv Besoins particuliers □ Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) □ Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace numérique de l'établissement, classe inversée, etc.)	blissement à préciser : che « Conduite à tenir en cas d'urgence » : oui non res aux examens Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
- Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fie - Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □ oui □ non Préciser : VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations et des épreuv Besoins particuliers □ Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) □ Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace numérique de l'établissement, classe inversée, etc.) □ Transmission et/ou aménagements des évaluations et contrôles	blissement à préciser : che « Conduite à tenir en cas d'urgence » : oui non res aux examens Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
- Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence sur lui avec la fie - Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □ oui □ non Préciser : VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations et des épreuv Besoins particuliers □ Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) □ Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace numérique de l'établissement, classe inversée, etc.) □ Transmission et/ou aménagements des	blissement à préciser : che « Conduite à tenir en cas d'urgence » : oui non res aux examens Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si

Nom de l'élève :

d'activités, etc.)

□ APADHE □ Cned en scolarité partagée

 \square Autres dispositions de soutien ou de continuité scolaire : 🔲 oui 🗌 non

☐ Temps périscolaire (spécificités liées autype



Académie: Département :



3 - CONDUITE A TENIR EN CAS D'URGENCE - PARTIE MEDECIN TRAITANT ou à préciser :

Fiche standard et fiches élaborées avec les sociétés savantes pour les pathologies les plus fréquentes sont disponibles sur Eduscol

Nom/ Prénom :		Date de Naissance :
		Date de Naissance :
Numéros d'urgence spécifiq	ues éventuels autres que le 15 ou le 112 :	1
Fiche établie pour la période	e suivante :	
Dès les premiers signes, faire	e chercher la trousse d'urgence de l'enfant ainsi qu'u	n téléphone portable.
Evaluer la situation et p	pratiquer :	
Signes d'appel visibles	Mesures à prendre	Traitement à prendre
DOULEUR ISOLÉE non thoracique	1. Appeler les parents, mettre l'enfant au repos, le réchauffer, lui donner à boire.	☐ Paracétamol : Forme : Dose : 1 dose toutes les 6 heures si douleur
(sans fatigue ni pâleur ni fièvre)	Si la douleur persiste au bout de 30 minutes une consultation médicale est urgente : appeler à	maximum 4 doses par jour. Autre:
	nouveau les parents et s'ils ne sont pas joignables très rapidement, appeler le 15 ou le 112	Forme : Dose :
Autre:		
Dès les premiers signe	s de gravité ou si les signes précédents persis	stent : appeler le 15 ou le 112
Signes de gravité	Mesures à prendre	Traitement
D No D. Walte	intesares a premare	Traitement
FIÈVRE ≥ 38.5 °C ET/OU PÂLEUR AVEC FATIGUE INTENSE D'APPARITION RAPIDE	Une consultation hospitalière pour bilan est urgente : appeler les parents et le 15 ou 112 pour transport de l'enfant au centre hospitalier référent En attendant le service d'urgence : mise au repos +	☐ En attendant, en cas de fièvre paracétamol Forme: Dose: 1 dose toutes les 6 heures si douleur
FIÈVRE ≥ 38.5 °C ET/OU PÂLEUR AVEC FATIGUE INTENSE D'APPARITION	Une consultation hospitalière pour bilan est urgente : appeler les parents et le 15 ou 112 pour transport de l'enfant au centre hospitalier référent	☐ En attendant, en cas de fièvre paracétamol Forme : Dose :
FIÈVRE ≥ 38.5 °C ET/OU PÂLEUR AVEC FATIGUE INTENSE D'APPARITION RAPIDE Douleur au niveau du	Une consultation hospitalière pour bilan est urgente : appeler les parents et le 15 ou 112 pour transport de l'enfant au centre hospitalier référent En attendant le service d'urgence : mise au repos +	☐ En attendant, en cas de fièvre paracétamol Forme: Dose: 1 dose toutes les 6 heures si douleur maximum 4 doses par jour.
FIÈVRE ≥ 38.5 °C ET/OU PÂLEUR AVEC FATIGUE INTENSE D'APPARITION RAPIDE Douleur au niveau du	Une consultation hospitalière pour bilan est urgente : appeler les parents et le 15 ou 112 pour transport de l'enfant au centre hospitalier référent En attendant le service d'urgence : mise au repos +	☐ En attendant, en cas de fièvre paracétamol Forme: Dose: 1 dose toutes les 6 heures si douleur maximum 4 doses par jour.
FIÈVRE ≥ 38.5 °C ET/OU PÂLEUR AVEC FATIGUE INTENSE D'APPARITION RAPIDE Douleur au niveau du thorax, même isolée Dans tous les cas, ne pas oub	Une consultation hospitalière pour bilan est urgente : appeler les parents et le 15 ou 112 pour transport de l'enfant au centre hospitalier référent En attendant le service d'urgence : mise au repos + boisson + éviter tout refroidissement	☐ En attendant, en cas de fièvre paracétamol Forme: Dose: 1 dose toutes les 6 heures si douleur maximum 4 doses par jour. ☐ Autre:
FIÈVRE ≥ 38.5 °C ET/OU PÂLEUR AVEC FATIGUE INTENSE D'APPARITION RAPIDE Douleur au niveau du thorax, même isolée Dans tous les cas, ne pas oub	Une consultation hospitalière pour bilan est urgente : appeler les parents et le 15 ou 112 pour transport de l'enfant au centre hospitalier référent En attendant le service d'urgence : mise au repos + boisson + éviter tout refroidissement TAUX D'HÉMOGLOBINE DE BASE : blier de tenir la famille informée. attions médicales confidentielles sous pli cacheté à l'atti	☐ En attendant, en cas de fièvre paracétamol Forme: Dose: 1 dose toutes les 6 heures si douleur maximum 4 doses par jour. ☐ Autre: